**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«СОЗВЕЗДИЕ УСПЕХА» или «1,2,3,4,5! Я иду мечту искать»**

**Клюкина Т.А.**

**МБОУ «СШ № 7 им. В.Н. Пушкарева»**

**МО «Островский район» Псковской области**

**Участники:** учащиеся 3 – х классов, классный руководитель

**Цель:**  по средствам материалов внеклассного занятия познакомить детей с понятием «мечта», сформировать положительную мотивацию к самопознанию, саморазвитию.

**Задачи:**

1. Развивать фантазию, умение мечтать

2. Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;

3. Развивать устную речь учащихся, способность высказывать собственное мнение, умение слушать друг друга

4. Воспитать понимание ценности каждого человека

**Оформление, оборудование, инвентарь:**

* мультимедиа презентация, проектор, интерактивная доска,
* презентации на песни *А. Болдаревой «Я иду мечту искать», «Все сбывается на свете (*муз. Е. Крылатова, сл. М. Пляцковского)
* бланки с заданиями для учащихся

**Литература и информационные источники:**

* <http://matveyrybka.ucoz.ru/news/fizkultminutki_v_stikhakh/2011-05-22-337> - Физкульминутка «Дни недели»
* Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио в начальной школе. Формирование навыков самооценки и самоконтроля. – Волгоград. Учитель, 2010 г. – 39 с.
* Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного. Учусь общаться. 2,3, 4 класс. – М.: Вентана Графф, 2002. – 48 с.
* Тимченко А.А., М.В. Токарева Личностное портфолио школьника. Учебно – методическое пособие. М.- Планета, 2011 – 96 с. (Классное руководство)

**Ход проведения**

*Презентация – клип на песню А. Болдаревой «Я иду мечту искать»,*

- 1, 2,3.4,5! Я иду мечту искать! Поется в песне, которую вы сейчас слышали. Интересно, где, с ней можно встретиться? (в воображении, сне, сказках)

- В книгах мы читаем про удивительные предметы, которые помогают воплотить мечту в жизнь? (волшебная палочка, цветик – семицветик, золотая рыбка).

- Какие мечты героев эти предметы исполняли? Была ли какая – то мечта действительно полезной? Почему?

--Любое ли желание можно назвать мечтой? Почему?

- Как определить свою мечту, как ее найти? Это тема нашего классного часа.

- Что такое мечта?*(ответы учащихся)*

**- Мечта (по словарю Ожегова):**предмет желаний, стремлений, нечто, созданное воображением, мысленно представляемое.

- Говорят, если загадать желание и увидеть падающую звезду, то твое желание обязательно сбудется. Давайте вместе помечтаем.

- У вас на партах бланки с картой звездного неба № 1. Запишите в каждой звездочке ваши мечты.

КАРТОЧКА 1

- Проведите вниз стрелочку, как будто бы она падает и запишите, кто вам может помочь ее исполнить. (обсуждение)

- Мечты бывают реальные, нереальные и материальные.

- Если вы мечтаете превратиться в прекрасную принцессу или Шрека – это невозможно. Мечта недостижима, закрасьте на своем небосклоне такие звезды в красный цвет.

- Если вы мечтаете, чтобы вам купили компьютер или подарили собаку, это предметная или материальная цель. Здесь все зависит от взрослых, которые рядом с вами. Закрасим такие звезды в синий цвет.

- Если вы мечтаете научиться играть в шахматы, заняться боксом или стать отличником в школе, это реальная цель. Помочь в ее достижении можешь ты сам. Закрасим звезды с такой мечтой в желтый цвет. Такая мечта – это первый шаг к цели - сделать свою жизнь интереснее.

- Любая реальная мечта должна быть конкретной. - Я хочу лучше учиться. Лучше – это как? Получать только «пятерки», а может «четверки». Обещаю учиться без двоек?

- Поиграем **в «Почемучку**»

- Я мечтаю хорошо учиться, зачем? Мечтаю хорошо научиться рисовать, зачем?

- Вы видите, что мечта цель должна быть четкой и конкретной. Мечта бывает одна, а бывает ее много. Давайте немного поиграем – помечтаем.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (игра на внимание)**

В понедельник я купался, (*Изображаем плавание*.)   
А во вторник — рисовал. (*Изображаем рисование*.)   
В среду долго умывался, (*Умываемся*.)   
А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте*.)   
В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем*.)   
Очень долго танцевал. (*Кружимся на месте*.)   
А в субботу, воскресенье (*Хлопки в ладоши*.)   
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

- Почему герой стихотворения в субботу и воскресение отдыхал? (устал)

- Делаем вывод, чтобы не устать и достичь свою мечту, надо установить время. Когда это произойдет: через неделю? Через месяц? Через год?

- Поразмышляем над своей мечтой.

КАРТОЧКА 2.

Мечта

Реальна ?

Да ?

Нет ?

Четко и конкретно ее сформулируй?

Определи время, когда осуществится?

Что нам поможет в достижении мечты? Давайте, порассуждаем и составим «Созвездие успеха»

КАРТОЧКА 3

**МЕЧТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5

**Организованность**

**Действие**

**Желание**

**Достижения**

**Мотивация**

4

3

2

1

**«Желание»**  Мечта

Закрась звездочку подходящего ответа.

***«Первая звездочка»*** - хочу что – то сделать

***«Вторая звездочка»*** - хочу, но пока не получается

***«Третья звездочка»*** - хочу и учусь делать

***«Четвертая звездочка»*** - хочу и иногда получается

***«Пятая звездочка»*** - хочу и все получается

**«Мотивация».** Почему решил добиваться именно этой мечты?

Закрась звездочку подходящего ответа.

***«Первая звездочка»*** - потому что этому добиваются все

***«Вторая звездочка»*** - потому что этого хотят мои родители, друзья

***«Третья звездочка»*** - потому что просто хочется этого добиться

***«Четвертая звездочка»*** - потому что этого ни у кого нет

***«Пятая звездочка»*** - потому что это необходимо мне в будущем

**«Действия по достижению мечты».**

Закрась звездочку подходящего ответа.

***«Первая звездочка»*** - не жду быстрого результата

***«Вторая звездочка»*** - жду, когда мне помогут

***«Третья звездочка»*** - не стесняюсь сам попросить помощи

***«Четвертая звездочка»*** - не бросаю начатое дело, верю, что всему можно научиться

***«Пятая звездочка»*** - верю в успех и настойчиво к нему стремлюсь

**«Организованность».** Организованный ли ты человек?

Закрась звездочку, обозначающую количество ответов «да»

* Обычно ты вовремя приходишь на занятия, встречи, не опаздываешь?
* Необходимые дела ты всегда делаешь сразу, не откладывая?
* Собираешь необходимые вещи с вечера, если рано утром уходишь из дома по делам?
* Друзья, родственники и учителя считают тебя ответственным человеком, на которого всегда можно положиться?
* Ты можешь делать сразу несколько дел?

**«Достижения» .** Твоя позиция

Закрась звездочку подходящего ответа.

***«Первая звездочка»*** - стараюсь избегать трудностей в достижении цели

***«Вторая звездочка»*** - надеюсь на удачу

***«Третья звездочка»*** - упорно преодолеваю трудности в достижении цели

***«Четвертая звездочка»*** - стремлюсь побеждать и выигрывать

***«Пятая звездочка»*** - всегда сам добиваюсь, чего хочу

Соедините яркие звезды линиями. У каждого из вас получилось «созвездие успеха». Оно может помочь каждому задуматься, реальна ли моя мечта, верная или позиция действий по ее достижению.

- Говорят, все сбывается на свете, лишь бы только захотеть. Поэтому всем вам хочется пожелать

Мечтай каждый день, каждый час и минуту!  
С улыбкой и храбро тянись за мечтой,  
Ты сможешь, я знаю! И пусть будет трудно,  
Заветную цель ты достанешь рукой!

***Песня клип «Все сбывается на свете»***